

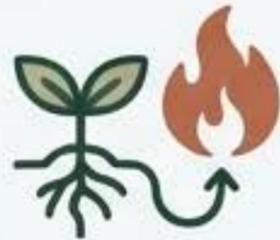
18年間の追跡調査が 証明する「一生モノの自尊感情」

標高1,300m、本物の生産現場でしか学べない「生きる力」



【科学的根拠】

小学校時代の自然体験が、高校生時点での自尊感情を飛躍的に高めることを実証。



【文部科学省推奨】

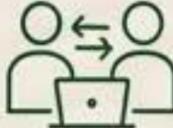
「生きる力」の育成に直結する、専門指導員による徹底した教育プログラム。



【本物への没入】

観光地への「訪問」ではなく、生産現場での「労働」と「共生」を体験。

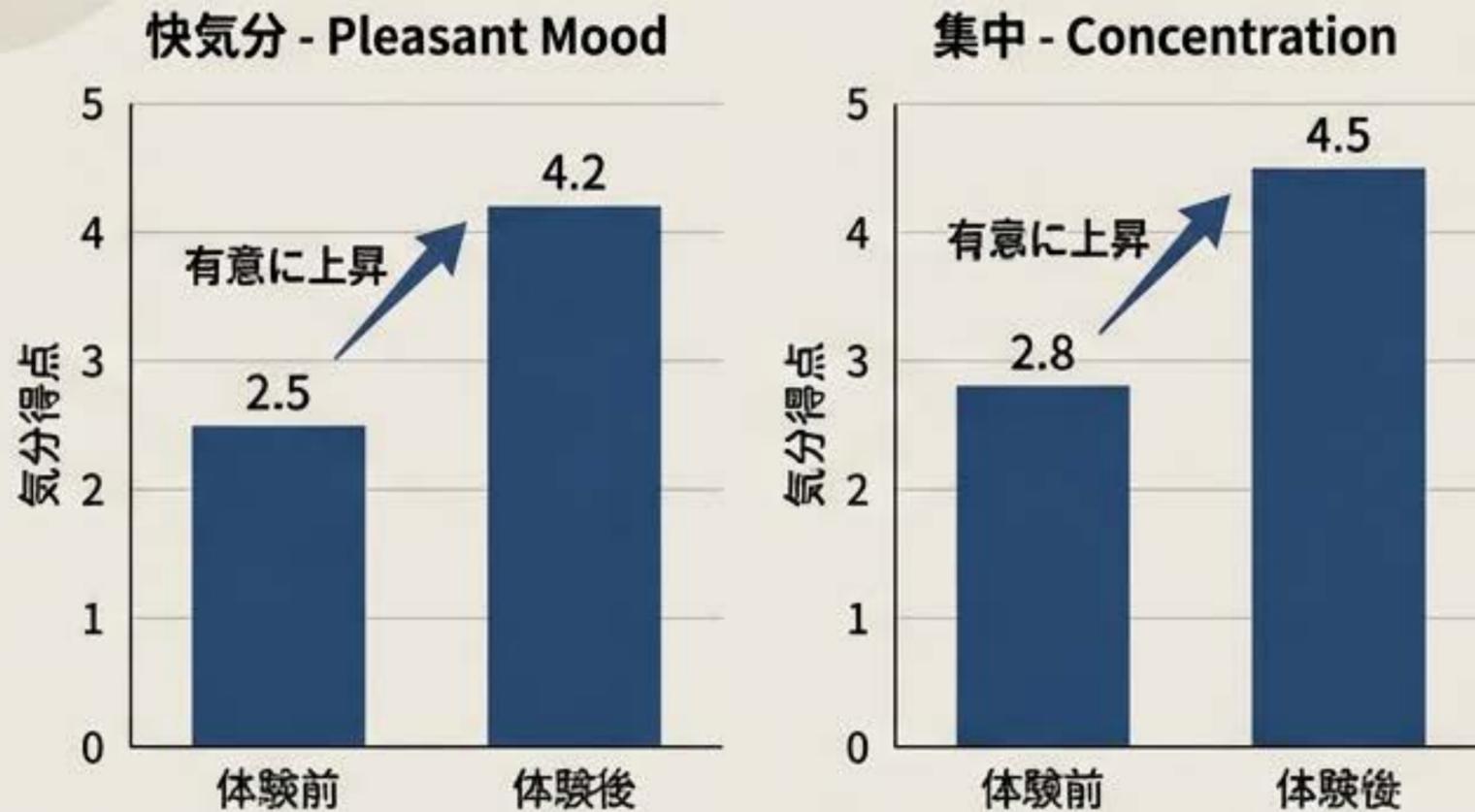
観光から教育へ：受動的な「消費」を能動的な「生産」に変える

観光 (Tourism)	教育 (Education)
訪問 (Visiting)	 労働 (Labor)
 観光 (Sightseeing)	 共生 (Co-living)
受動的な「見るだけ」の体験	標高1,300mの生産現場での能動的な参加

「買う」ことは簡単だが、「作る」ことには苦労と理解が必要。生産現場に入り込み、食べ物や環境の背景にある命の重みと努力を肌で感じる。

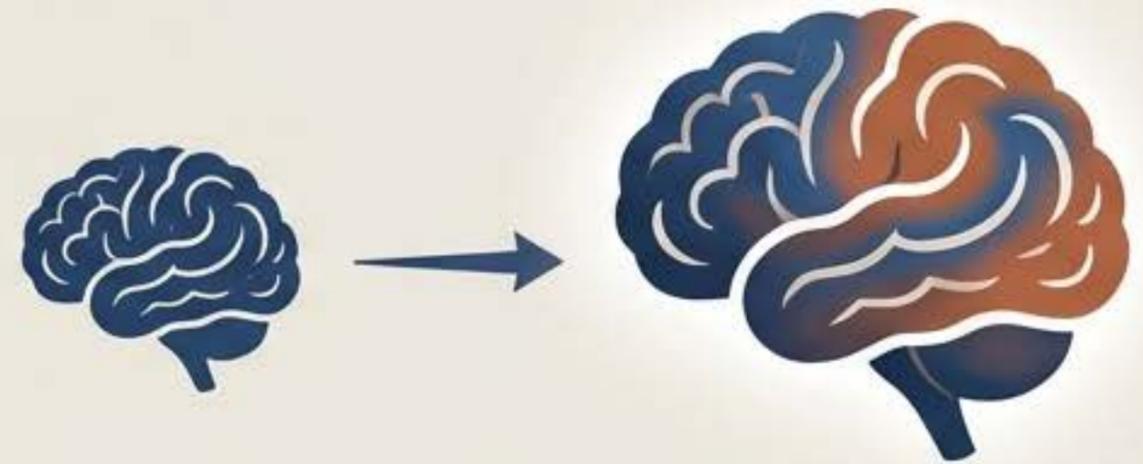
語彙数が1.8倍に激増する「知的好奇心」への即効性

情緒の安定



体験後、快気分と集中力が有意に上昇

語彙力の向上



体験前: 9.4語

体験後: 16.7語

語彙数が約1.8倍に増加

五感体験が知的好奇心を刺激し、
言語化する力を劇的に向上させる。

考察：リアルな五感体験は、単に「楽しかった」で終わらず、子どもたちの知的好奇心を刺激し、言語化する力を劇的に向上させる。

家庭環境を超えて育まれる「非認知能力」の土台

18年間の追跡調査が示す、長期的な教育効果



小学校時代の豊富な
自然体験



非認知能力の獲得
(やり抜く力・協調性)



高校生時点での
「自尊感情」の高さ

【重要な知見】

- 経済的な環境に関わらず、自然体験が豊富な子どもほど、将来的な自己肯定感が高くなる傾向が実証されている。
- 成績（認知能力）だけでなく、社会を生き抜く「人間力」（非認知能力）の土台を形成する。

【食と命】 生命の重みと化学反応を学ぶ4ラーニングサイクル

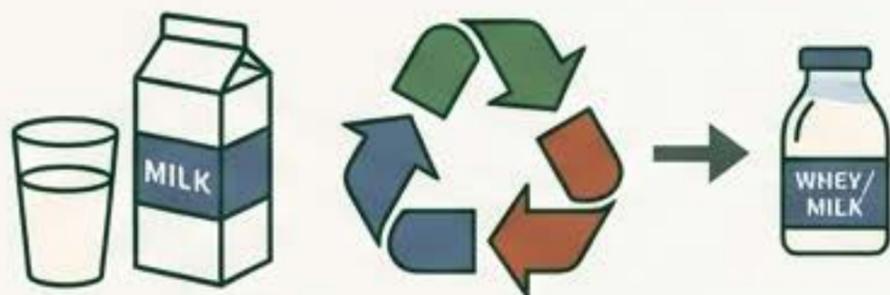
プログラム詳細：チーズ・バター作り体験

1. 命との対面



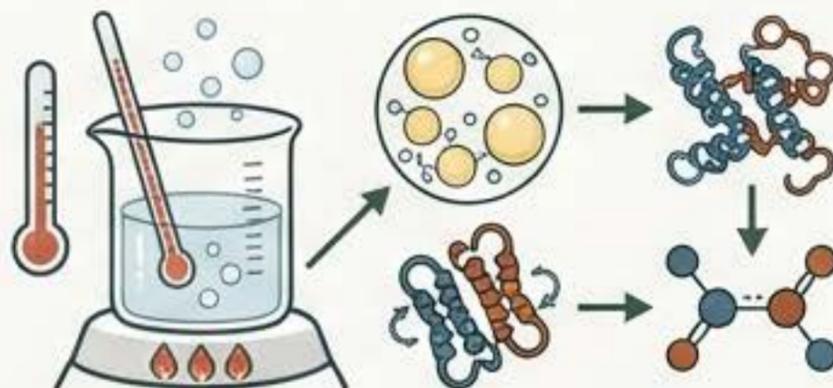
「経済動物」としての牛との対面。かわいがるだけでなく、人間の経済活動の一部としての生命を学ぶ。

4. 感謝とSDGs



「食品ロス」ゼロへ。分離した水分（低脂肪乳・ホエイ）も全て飲み干し、命を無駄にしない。

2. 科学的变化（Chemistry）



酸とアルカリの反応（チーズ） & 脂肪球の結合（バター）。80°Cの温度管理によるタンパク質の凝固実験。

3. 労働と苦勞（GRIT）



40分間、ボトルを激しく振り続ける身体的苦勞。班員との協力。

4ラーニング
サイクル

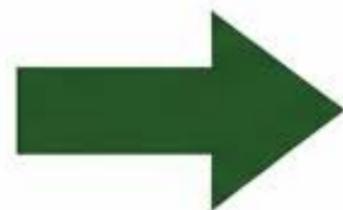
【環境保全】 「緑のダム」を守る間伐と再生の原体験

プログラム詳細：森づくりワークショップ



課題：暗い森

手入れ不足による生物多様性の喪失。
特定外来植物「キクイモ」の駆除。



未来：光の差し込む森

日光が地面に届き、下草が育つ。
「緑のダム」としての保水機能回復。

高さ10mの木登り体験

専用の安全補助具を使用し、鳥の視点で森を俯瞰する非日常体験。

安全管理：ヘルメット着用、鋸（ノコギリ）の鞘管理、指導員配置の徹底。



新学習指導要領・教科単元との緻密な連動マトリクス

活動内容	理科	社会	道徳・総合	特別活動
チーズ・バター	混合物の分離、 化学変化（酸・ アルカリ）	食料生産、畜産業	生命の尊重、 食品ロス(SDGs)	役割分担と協力
ジャム作り	状態変化 (ゲル化)	地場産業、歴史 (明治期の産業)	つくる責任、つ かう責任(SDGs)	規律ある生活
森づくり	生物と環境、 生物多様性	環境保全と経済 活動、林業	陸の豊かさも守 ろう(SDGs)、 勤労の尊さ	集団行動、 安全管理

探究学習のサイクル（課題設定→体験→振り返り）を回すための教材として最適化されています。

先生は「指導」ではなく「見守り」に専念できる役割分担

充実のサポート資料 (Deliverables)

- 事前学習資料
(レシピ、工程表)
- 振り返り用シート
(観察のポイント)
- 雨天時対応プログラムの完備

八ヶ岳指導員 (Instructors)

- 専門的な技術指導
- 安全管理・進行管理
- 器具の準備・片付け



引率の先生 (Teachers)

- 児童・生徒の観察
- 心のケア
- 学習の振り返りサポート
- 写真撮影

「教える」ことはプロにお任せください。
先生方は、子どもたちの「発見」と「成長」の瞬間に立ち会ってください。

徹底された安全管理とリスクマネジメント



衛生管理 (Hygiene)

- 入室時の靴履き替え、手指消毒の徹底
- 三角巾・エプロンの着用
- 使用器具（ガーゼ・布巾）の洗浄・煮沸消毒



設備安全 (Facility Safety)

- ガスの元栓・止水栓の指差し確認（使用前後）
- 配管位置の周知による転倒防止
- 夜間の凍結防止水抜き作業



道具管理 (Tool Safety)

- 鋸（ノコギリ）の鞘（さや）脱落防止確認
- ヘルメットのあご紐調整と内部消毒
- 包丁使用時の常時監視体制



緊急時対応 (Emergency)

- 携帯電話の電波状況確認済み
- 指導員による巡回と常時監視
- トイレ休憩の計画的誘導（2時間確保）



未来を生き抜く「人間力」を、この場所で。

- ✓ 18年のデータが証明する確かな教育効果
- ✓ 「消費」ではなく「生産」を学ぶ本物の体験
- ✓ プロフェッショナルによる万全のサポート体制

私たちは、安全と感動を両立させ、子どもたちの記憶に一生残る「原体験」を提供します。